

**Отзыв**  
**на образовательную программу высшего профессионального**  
**образования квалификации выпускника «бакалавр образования» по**  
**направлению подготовки 6В01461 «Предпринимательство в**  
**образовании» Высшей школы Искусства и спорта**  
**Павлодарского педагогического университета**

Рецензируемая основная образовательная программа 6В01461 «Предпринимательство в образовании» представляет собой систему документов, разработанную на основе Государственного общеобязательного стандарта образования РК.

Целью образовательной программы 6В01461 «Предпринимательство в образовании» является подготовка специалиста в сфере предпринимательства и бизнеса, обладающего качественными знаниями в области предоставления учебных и теоретических знаний, практических и аналитических навыков преподавания бизнеса и предпринимательства.

Основными потребителями образовательной программы являются обучающиеся, их родители, организаций образования Республики Казахстан.

Образовательная программа 6В01461 «Предпринимательство в образовании» с типичным сроком обучения 4 года, предполагает образовательную траекторию: Бизнес-тренер.

Структура программы отражена в учебном плане и включает 11 учебных модулей: «Модуль 1 - Гуманитарный», «Модуль 2 - Информационно-коммуникативный», «Модуль 3 - Социально-политических знаний», «Модуль 4 - Здоровьесберегающий», «Модуль 5 - Общественно-правовых знаний», «Модуль 6 Психолого-педагогический», «Модуль 7 – Инклюзивное образование», «Модуль 8 – Экономика и предпринимательство», «Модуль 9 - Предпринимательство и инвестиционная стратегия», «Модуль 10 - Бухгалтерский учет и аудит в предпринимательстве», Модуль - Технология производства в предпринимательстве.

Программа содержит базовую и вариативную части. Все дисциплины базовой части предусмотрены в учебном плане. Дисциплины представленные в учебный план по рецензируемой образовательной программе формируют все необходимые общекультурные и профессиональные компетенций, которые предусмотрены государственными программами развития образования.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем в области подготовки специалистов педагогической сферы по праву и экономике.

Структура учебного плана построена логически верно и отвечает современным требованиям образовательным программам новой формации.

В предоставленной образовательной программе созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций

студентов-бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются специалисты-практики.

Оценочные средства результатов обучения, по данной образовательной программе разработаны на основе принципов валидности, определенности, надежности, т.е. соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, сформированность компетенций и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов. При реализации данной ОП предусматриваются следующие виды практик: учебно-ознакомительная, педагогическая практика, психолого-педагогическая, производственная практика, преддипломная практика.

Рецензируемая образовательная программа имеет достаточно высокий уровень обеспеченности учебно-методической литературой и вспомогательными материалами. Выборочный анализ каталога электронной библиотеки вуза показал, что в нем представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации.

В качестве сильных сторон образовательной программы следует отметить, что к ее реализации привлекаются опытный профессорско-преподавательский состав, имеющий базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, а также специалисты-практики, обеспечивающие возможность реализации траекторий профессионального развития прикладного характера в области предпринимательства и его основных составляющих.

В качестве рекомендаций, стоит сказать, что в целях дальнейшего развития образовательной программы в учебный план можно включить дисциплины, развивающие предпринимательское мышление. К таким дисциплинам можно отнести: «Планирование бизнеса», «Проектирование стартапов», «Инвестиционные риски и предпринимательство».

В целом, рецензируемая основная образовательная программа, разработанная и реализуемая Павлодарским педагогическим университетом, отвечает основным требованиям государственного общеобязательного стандарта высшего образования и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 6В01461 «Предпринимательство в образовании».

*Жанна Сергеевна...*

